

## Das sind wir: Anne-Frank-Oberschule Molbergen



... Schule im Aufbruch





## Schule im Aufbruch

### Was bedeutet das?

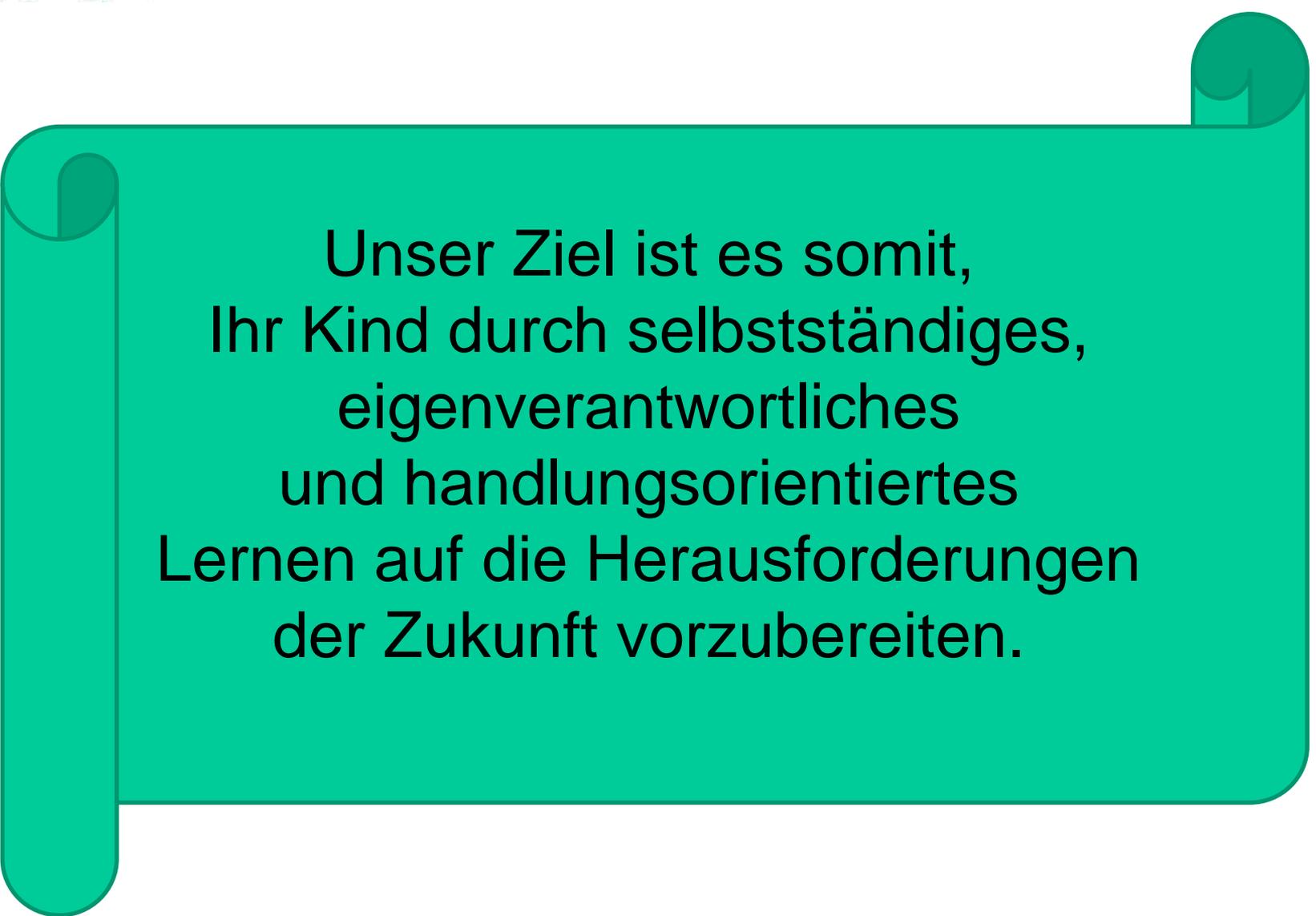
Wir, die **Anne-Frank-Schule Molbergen**, gehören seit einigen Jahren dem Netzwerk „Schule im Aufbruch“ an und sind mit unserem neuen pädagogischen Konzept (...) auf dem Weg, Schule neu zu denken und zu gestalten.

Unsere Schüler\*innen lernen in **Lernbüros**, mit **Logbüchern**, in **Projektzeiten**, mit regelmäßigen **Bilanzgesprächen** und seit dem Schuljahr 2018/19 ab Klasse 8 optional im Fach "**Global Goals**".

Weitere Informationen zu „Schule im Aufbruch“ finden Sie hier:



<https://schule-im-aufbruch.de>

A large teal graphic resembling a scroll or a piece of paper is centered on the page. It has rounded corners and a slight shadow effect, giving it a three-dimensional appearance. The text is written in black on this scroll.

Unser Ziel ist es somit,  
Ihr Kind durch selbstständiges,  
eigenverantwortliches  
und handlungsorientiertes  
Lernen auf die Herausforderungen  
der Zukunft vorzubereiten.

# Hier ein Überblick über die Ziele der Oberschule

- ❖ Die **Oberschule** vermittelt den Schülerinnen und Schülern eine grundlegende, erweiterte oder (vertiefte) **Allgemeinbildung**.
- ❖ Sie ermöglicht den SchülerInnen entsprechend ihrer Leistungsfähigkeit und ihren Neigungen eine **individuelle Schwerpunktbildung**.
- ❖ Die Oberschule **stärkt Grundfertigkeiten, selbstständiges Lernen und fördert soziales Lernen**.
- ❖ Sie bietet im 9. und 10. Schuljahrgang ...
  - einen berufspraktischen Schwerpunkt mit Maßnahmen zur **Berufsorientierung und Berufsbildung**,
  - die **Profile** Fremdsprachen, Wirtschaft, Technik sowie Gesundheit und Soziales
  - im gymnasialen Angebot eine **Vorbereitung auf den Besuch der gymnasialen Oberstufe**

an.

(Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium)

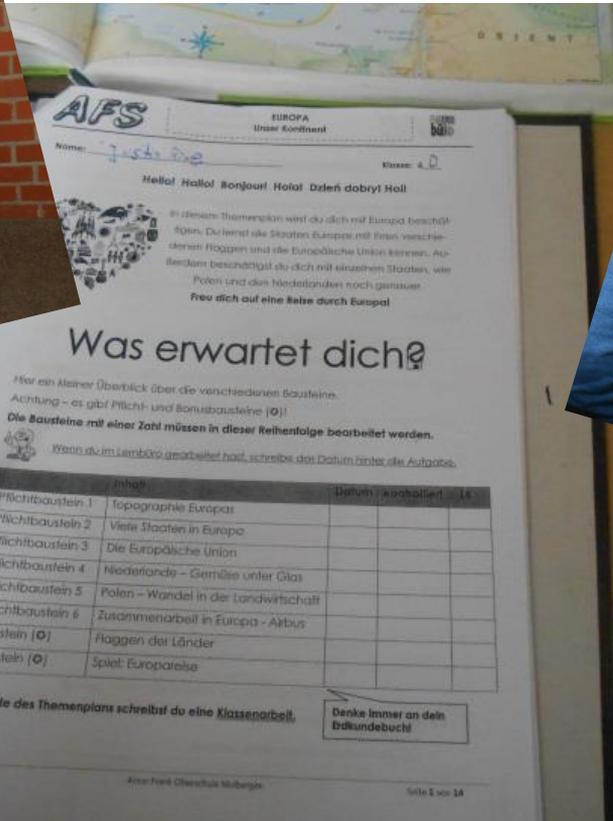
Und so setzen wir diese  
Ziele um:

So könnte der Stundenplan Ihres Kindes im 5. Schuljahr aussehen:

	Unser Schultag				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Block	Lernbüro	Lernbüro	Lernbüro	Mathematik	Lernbüro
2. Block	PZ/ AG-Zeit	GSW	Englisch	Deutsch	Englisch
3. Block	Mathematik	Chemie	Deutsch	Sport	Kunst
4. Block	Übungszeit/ Hausaufgaben	Übungszeit/ Hausaufgaben	Verfügung	Übungszeit/ Hausaufgaben	Wochenabschluss
5. Block		Religion		Biologie	

## Die Arbeit im Lernbüro

Im Lernbüro erarbeiten sich die Schüler Unterrichtsinhalte **selbstständig** – jedoch nicht alleine. Teamarbeit wird großgeschrieben und die Schüler haben die Möglichkeit, Lernvideos zu nutzen oder „spielerisch“ zu lernen.



## Projektzeit

### Anne Frank kennenlernen (Kl.5)

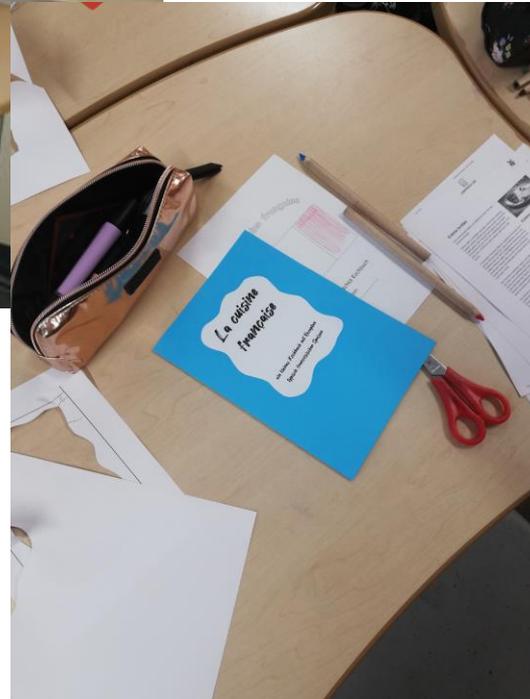


- umfasst 2 Std. in der Woche
- Abschluss mit Zertifikat & Präsentation
- jedes Jahr ein anderes Motto
- keine Zensuren



Schule in Bewegung (Kl. 6)

# Die Übungszeit



- ✓ findet an 3-4 Tagen in der Woche in der Zeit von 12:45 Uhr bis 13:20 statt (je nach Jahrgang)
- ✓ dient dazu, Hausaufgaben zu erledigen, Vokabeln zu üben, Übungsaufgaben zu bearbeiten (Forder- oder Förderaufgaben)

# Bilanz- und Zielgespräche

- finden 2-3 mal im Jahr statt
- sind Gespräche zwischen Eltern, Tutor **und Schüler**
- dauern ca. 15 Min nach klaren Gesprächsregeln

**Ich bringe mein Logbuch zum Gespräch mit.**

**Vor dem Gespräch notiere ich bei den Notizen zu jedem Punkt jeweils ungefähr 3 Sätze.**

**Punkt 1:** Das fand ich besonders angenehm oder interessant.

**Punkt 2:** Das ist mir besonders gut gelungen.

**Punkt 3:** Das ist mir besonders schwer gefallen.

The image shows a handwritten form titled "Bilanz- und Zielgespräche" with the AFS logo. The form is divided into two main sections. The first section is filled out with the following information:

- Datum:** 2.11.17
- Anwesend:** Herr Johannsen / Ich u. Mama
- Mein Ziel und die Schritte zum Ziel:** An die Hausaufgaben denken u. sie abends einpacken

The second section is empty. The form also includes small print questions like "Was genau tue ich? Wer oder was kann mir dabei helfen?" and "Wann will ich dieses Ziel erreicht haben?".

# Außerschulische Lernorte

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
<b>Deutsch</b>	Fahrt zur Buchhandlung Terwelp, Clp. (Welttag des Buches)  Besuch eines (Staats-) Theaters zum Thema „Märchen“	Autorenlesung		Autorenlesung	Anne-Frank-Haus Amsterdam (siehe GSW/NL)  Emslandlager Esterwegen <u>oder</u> Gedenkstätte Bergen-Belsen	Anne-Frank-Zentrum Berlin (Klassenfahrt Berlin)  Besuch eines Staatstheaters zum Thema „Drama“
<b>Englisch</b>	Besuch eines englischen Theaters					
<b>GSW</b>	Museumsdorf Clp.  Planetarium OS  Universum	Varusschlacht	Besuch eines Rathauses  Schloss Clemenswerth Sögel	Auswandererhaus  Klimahaus  Amtsgericht	Anne-Frank-Haus Amsterdam (siehe Deutsch/NL)  Felix-Nussbaum Osnabrück	Besuch des Bundestages oder Bundesrates (Klassenfahrt Berlin)
<b>Kunst</b>		Schlossplatz Oldenburg			Schlossplatz Oldenburg	
<b>Naturwissenschaften</b>	Walderlebnistag (alle 2 Jahre)	Klimabotschafter  Besuch der Feuerwehr  Besichtigung Klärwerk	Besuch eines Imkers			
<b>Französisch</b>	Cinefete (Clp. Kino)		Tandempartner (Frankreich)		France Mobil	
<b>Niederländisch</b>		Ootmarsum Rallye  Musicalvorstellung	Ootmarsum Rallye  Musicalvorstellung	Austausch mit den NL  Musicalvorstellung	Anne-Frank-Haus Amsterdam (siehe GSW/Deu)  Musicalvorstellung	Musicalvorstellung
<b>Musik</b>	Musicalvorstellung (siehe NL)					



## Eindrücke aus dem Schulalltag



Einschulung der Fünftklässler – Vorstellung der Paten



Lobkultur



Wettbewerbe



Gesundheitstag - Blindenparcours



Schülerkonzert

# AFS



Werkunterricht



Sporttag – Indian Dutch



Schulwald



Nikolaus für Kl. 5 und 6



Bundesjugendspiele

Anne-Frank-Oberschule



Betriebsbesichtigung Krone, Werte



Klassenfahrt Berlin, Kl. 10

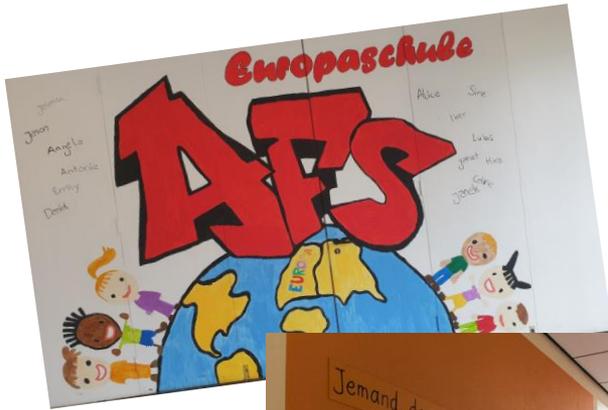


Abschlussfeier mit Auszeichnung

Anne-Frank-Oberschule



## Ergebnisse aus dem Kunstunterricht

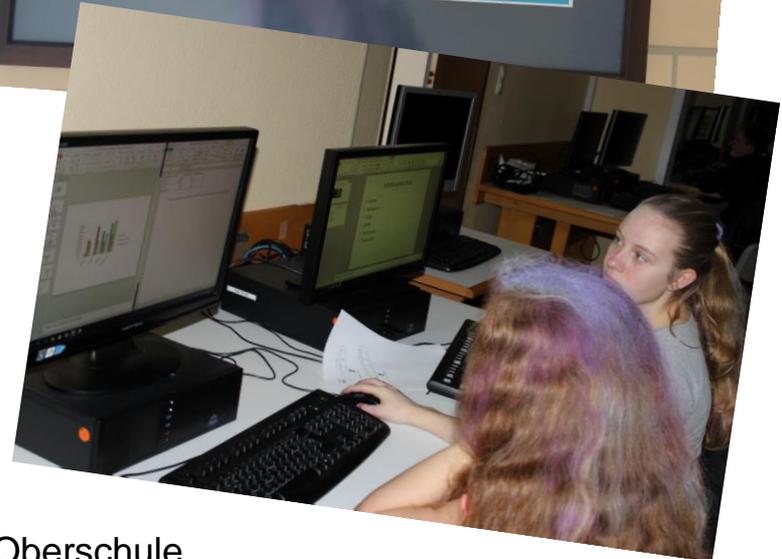
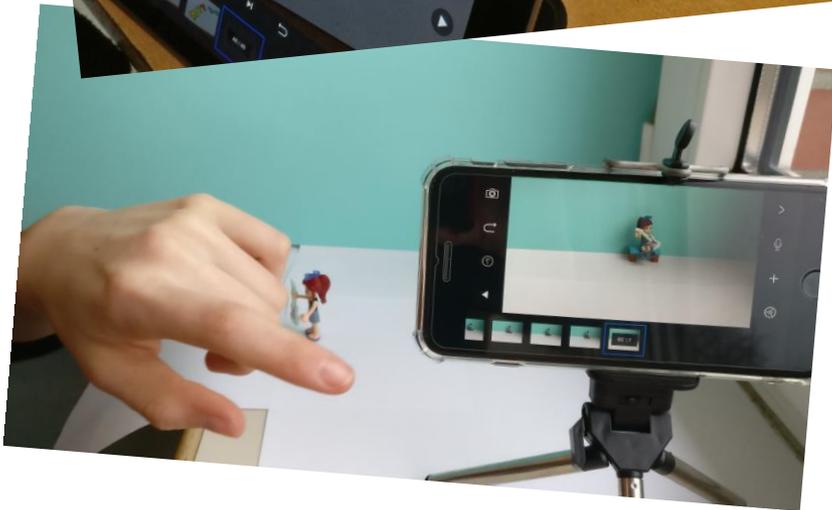
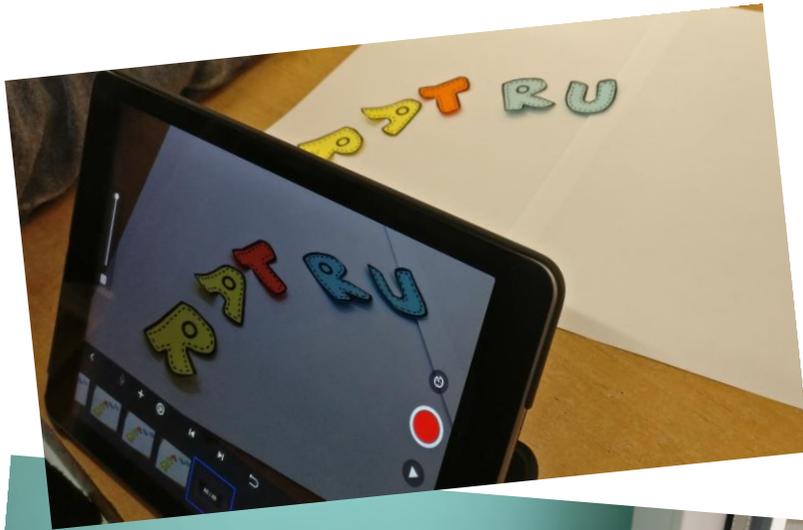


Schulgestaltung



Baumpflanzaktion

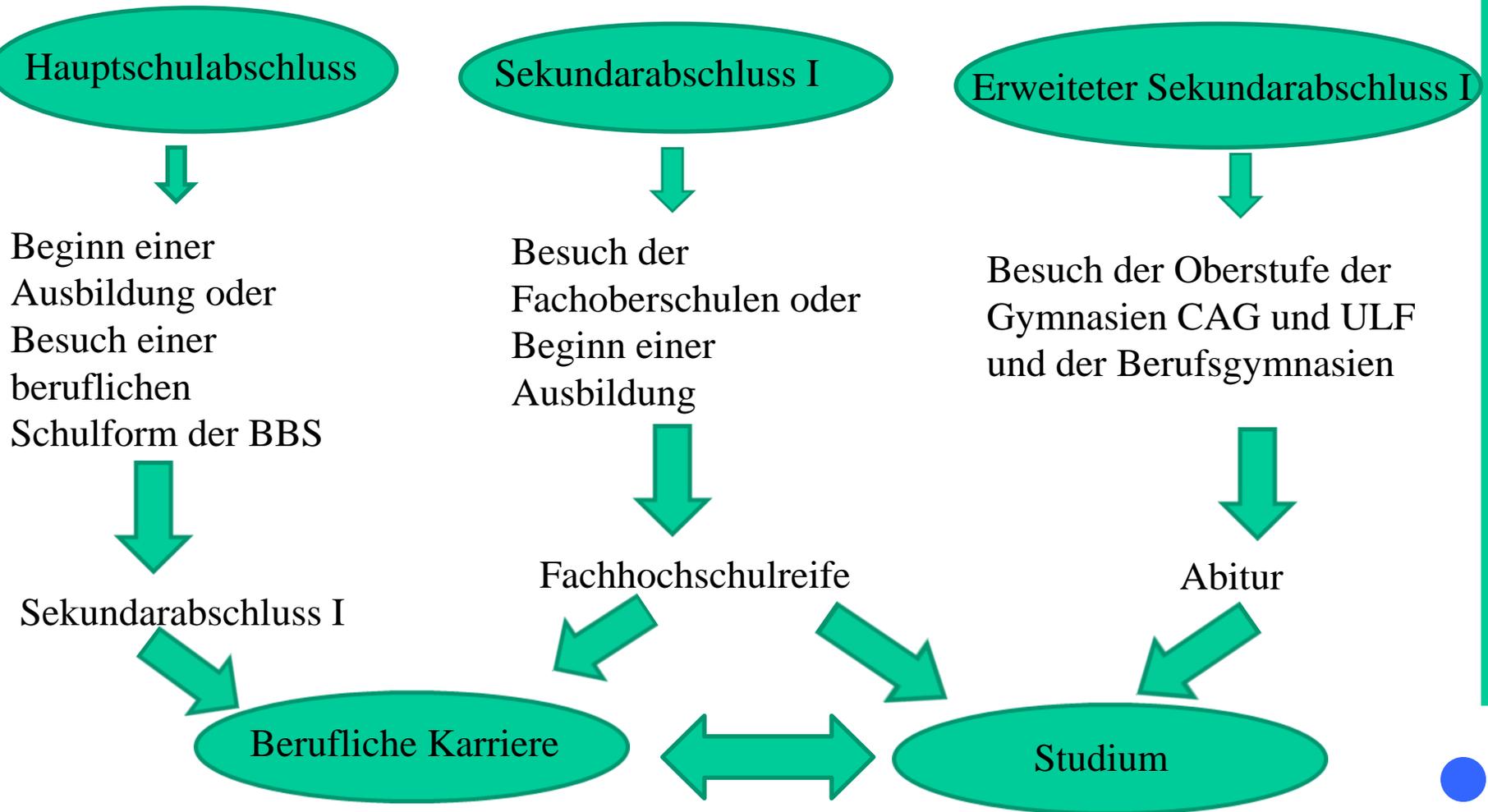
## Digitales Arbeiten



## Die Arbeit des Beratungslehrers und der Schulsozialarbeiterin



## Wie es nach dem Abschluss weitergehen könnte



Die Entscheidung über die Schulform, in die Ihr Kind nach der Grundschule wechseln soll, treffen Sie in eigener Verantwortung. (...)

(Quelle: Niedersächsisches Kultusministerium)

Wir würden uns aber freuen, Ihr Kind in Kürze an unserer Schule begrüßen zu dürfen!